

Nombre del Taller	GERMINANADO SEMILLAS
Duración	50 MIN
Objetivo general	Que el participante conozca la manera de producir y cuidar diferentes tipos de plantas sembrando semillas desde sus hogares.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer diferentes técnicas sustentables para producir y cuidar hierbas aromáticas y comestibles.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Recorrido en el vivero • Exposición de la técnica de siembra • Siembra de las semillas
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Tierra • Semillas • Macetas • Palas de jardinero • Composta
Público Objetivo	Diverso
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que el participante aprenda el proceso de siembra.
Indicador	Maceta con la semilla sembrada.

Nombre del Taller	CARTA DE LA TIERRA
Duración	60 min
Objetivo general	Elaborar una carta a la tierra que muestre el compromiso de responsabilidad de las acciones que se llevan a cabo y su Impacto sobre el planeta.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Reafirma los valores, actitudes y conductas respecto a si mismos, a los otros y a lo otro. • Construir nuevas formas de relacionarnos con otros humanos y con la naturaleza. • Incorporar la Carta de la Tierra como eje transversal en la acción cotidiana-
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Platica cuyo objetivo es que los participantes conozcan la relación de interdependencia entre los individuos y su medio ambiente. • Proyección del video de Jefe Indio Noa al Presidente de los E.U. • Lectura de “La Carta de la Tierra” • Elaboración de “Mi carta a la Tierra”
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de “La Carta de la Tierra” • Proyector • Video
Público Objetivo	6 a 14 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que el participante conozca los principios contenidos en “La Carta de la Tierra” para asimilar la coresponsabilidad de vivir en el Planeta.
Indicador	Exposición y contenido de la carta redactada por los participantes.

Nombre del Taller	IMPORTANCIA DE LAS AVES EN LA LAGUNA DE CHAPULCO
Duración	50 MIN
Objetivo general	Conocer las diferentes especies de aves que habitan en “Laguna de Chapulco”.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia de las aves en el ecosistema y cómo influyen en él. • Identificar las aves residentes de las migratorias. • Observar los diferentes tipos de picos de acuerdo a su alimentación.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Recorrido alrededor de la laguna. • Manualidad
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Binoculares • Botella de pet de 500 ml. • Comida para aves • 1mt de Estambre • Foami
Público Objetivo	De 6 a 15 años.
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que el participante conozca a las aves que habitan en la laguna.
Indicador	No aplica

Nombre del taller:	Huella ecológica
Duración	60 MIN
Objetivo general	Socializar la información sobre el consumo responsable y la huella ecológica.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer a los participantes conceptos básicos acerca del consumo responsable. • Diferenciar efectivamente las necesidades primarias de las secundarias, la necesidad propiamente dicha del deseo o la apetencia. • Definir el término: "Huella Ecológica"
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Participantes de 6 a 10 años: Juego del supermercado (En equipos los participantes seleccionarán diferentes productos a la venta y/o en oferta; con el objetivo de mostrarles que no todo lo que compramos es necesario) • Participantes de 11 a 15 años: Proyección de video. El participante medirá el impacto ambiental que genera cotidianamente a través de un "test". Charla de Socialización.
Materiales	<p>Los materiales cambiarán dependiendo el público objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catálogo de supermercado (enmascarado) • Pizarrón de corcho • Computadora • Proyector • Cuestionarios • Plumas • Plumones • Hojas
Público Objetivo	De 6 a 10 años y de 11 a 15 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que el participante distinga entre consumismo y consumo responsables y que conozca el significado de la huella ecológica.
Indicador	Profundidad de la exposición de los participantes sobre el consumo responsable y la huella ecológica.

Nombre del Taller	CALENTAMIENTO GLOBAL
Duración	150 min
Objetivo general	Enseñar a los participantes en que consiste el Calentamiento Global, sus causas y sus consecuencias.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer diferentes medidas de mitigación y adaptación. • Conocer las acciones en las que podemos involucrarnos para disminuir los efectos del Calentamiento Global.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Proyección del documental “Calentamiento Global” • Sensibilización (Ponente) • Por equipos desarrollar una propuesta de mitigación/adaptación. “Piensa global, actúa local”
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadora • Papel • Plumones • Plumones • Cinta adhesiva.
Público Objetivo	De 15 a 18 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que los participantes sean conscientes de que nuestras actividades diarias contribuyen a la aceleración del calentamiento global.
Indicador	Exposición de la propuesta de mitigación/adaptación.

Nombre del Taller	Goti “El guardián del agua”
Duración	50 MIN
Objetivo general	Destacar la vitalidad del agua como elemento fundamental para nuestra existencia.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la importancia del consumo responsable del agua. • Destacar la existencia de los ecosistemas acuáticos. • Socializar las acciones específicas para cuidar el agua y tratarla.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Niños de 6 a 10 años: Exposición “Goti” El guardián del agua. Cuento. Manualidad (pulsera compromiso) • Niños de 11 a 15 años: Proyección del video “Carta del 2017”. Elaboración de Biofiltro.
Materiales	<p>El material cambiará dependiendo del público objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentas de plástico • Resorte • Tijeras • ¼ de carbón • 1 Botella de pet de 3 litros. • 1 cuadro de pellón de 20 x 20 • Arena • Piedra • Grava • Agua de la Laguna • Cuestionarios
Público Objetivo	De 6 a 10 años y de 11 a 15 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que los participantes asimilen la importancia del cuidado y el consumo responsable del agua.
Indicador	<p>De 6 a 10 años “Exposición pulsera compromiso”</p> <p>De 11 a 15 años Cuestionario</p>

Nombre del Taller	EL RECICLAJE
Duración	50 MIN
Objetivo general	Que los participantes aprendan como, por qué y para qué separa los residuos de manera básica. (orgánica, inorgánica y basura)
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los símbolos del reciclaje y su significado. • Enseñar la manera correcta de reciclar paso por paso. • Explicar la diferencia entre reciclar y reutilizar. • Conocer las ventajas de reciclar.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Exposición del tema • Elaboración de manualidad con materiales reciclables
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadora • Mesas • Sillas • Contenedores • Residuos sólidos • Tubos de cartón • Pintura • Pincel redondo • Pegamento
Público Objetivo	De 6 a 15 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que los participantes aprendan la separación adecuada de los residuos
Indicador	Juego de separación de residuos.

Nombre del Taller	CAPITÁN COMPOSTA
Duración	50 MIN
Objetivo general	Aprender que los residuos orgánicos pueden aprovecharse como nutrimentos de la tierra.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Definir cuáles son los residuos orgánicos. • Destacar los beneficios que se obtienen al hacer uso de los residuos orgánicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Exposición del tema • Elaboración de manualidad con materiales reciclables
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadora • Mesas • Exponer que es una composta, para que sirve, como se puede utilizar y como se debe tratar. • Recorrido por el parque. • Recolección de poda y materia orgánica para elaborar una composta. • Elaborar una composta
Público Objetivo	De 6 a 15 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que los participantes aprenda a hacer una composta en casa.
Indicador	Observar el desarrollo de elaboración de una composta.

Nombre del Taller	ADOPTA UN ÁRBOL
Duración	50 MIN
Objetivo general	Que los participantes observen y aprendan cómo se planta un árbol entendiendo la importancia de los beneficios ambientales que nos ofrece.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el cuidado que requiere un árbol después de ser plantado. • Destacar la importancia de una reforestación. • Determinar los pasos a seguir para plantar un árbol.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Exposición del tema “Reforestación” • Plantación de árboles. • Adopción de un árbol.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Árboles • Palas • Composta • Guantes • Placas de compromiso • Proyector • Computadora
Público Objetivo	De 6 a 15 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que los participantes sean conscientes de la importancia que tienen los árboles para nuestra existencia.
Indicador	Observar el desarrollo de la plantación de los árboles.

Nombre del Taller	HAZ ALGO DRÁSTICO... ELIMINA LA BOLSA DE PLÁSTICO
Duración	60 MIN
Objetivo general	Que los participantes hagan conciencia sobre el impacto negativo de el uso de las bolsas de plástico.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el ciclo de vida de la bolsa de plástico. • Identificar los diferentes impactos al ecosistema de la bolsa plástica. • Distinguir alternativas para disminuir el uso de las bolsas de plástico.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Dinámica rompehielos • Establecer reglas de trabajo • Exposición del tema • Manualidad: elaboración de una bolsa de tela.
Materiales	<p>El material cambiará dependiendo el público objetivo y del material existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1mt x 1mt de tela de manta • Flores y plantas naturales • 1 martillo o piedra plana mediana • Bolsa de peyón ecológico • Sellos de material reciclable • Pintura textil
Público Objetivo	De 6 a 15 años
Fechas	Pendiente
Resultado esperado	Que los participantes sean conscientes del impacto negativo del uso de la bolsa plástica y disminuya su consumo.
Indicador	No aplica.